

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-сад им.Курбанова С.Д. с.Н.Джалган
(МБОУ «Школа-сад им.Курбанова С.Д.» с.Н.Джалган)**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического
совета МБОУ «Школа-сад им.Курбанова С.Д.»

с.Н.Джалган

Протокол № 1

от « 26 » « 09 » 2024г.

Директор МБОУ «Школа-сад
им.Курбанова» с.Н.Джалган



от « 27 » « 09 » 2024г.

СОГЛАСОВАНЫ

Управляющим советом МБОУ «Школа-сад
им.Курбанова С.Д.» с.Н.Джалган

(протокол от 26.09.2024 № 2)

**Положение
о трудовом воспитании обучающихся
в МБОУ «Школа-сад им.Курбанова С.Д.» с.Н.Джалган**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок участия учащихся в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (далее Положение).

2. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

постановления Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 16 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

постановления Минтруда Российской Федерации от 7 апреля 1999 г. № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения

отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

письма Минобрнауки России от 30 марта 2017 г. № 08-62
«О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе
с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций
в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках
образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических
особенностей обучающихся»);

Устава образовательной организации.

3. Общественно полезный труд учащихся учреждения организует
в соответствии с планом работы учреждения и реализуется в течение учебного года и
внеурочное время и каникулярный период.

4. Общественно полезный труд учащихся – составная часть
учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному
и профессиональному становлению учащихся в условиях
современного обучения.

Его основными задачами являются:

формирование осознанной потребности в труде, заботливости
и бережного отношения к природе;

формирование навыков коллективной деятельности;

воспитание трудовой и производственной дисциплины;

закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения
общеобразовательной подготовки;

оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;

самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных
кабинетах, пришкольной территории.

5. В течение учебного года организуется общественно полезный труд учащихся,
соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц
из сотрудников школы.

6. Привлечение учащихся к общественно-полезному труду осуществляется по
заявлениям родителей (законных представителей) детей.

II. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся

7. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного
отношения к труду, осознанной потребности трудиться
и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

8. Задачи трудового воспитания учащихся:

8.1. Формирование предпосылок трудовой деятельности:

формирование трудовых навыков;

формирование компонентов деятельности;

формирование общественных мотивов;

8.2. Воспитание положительного отношения к труду взрослых:

формирование интереса к труду взрослых;

воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам
его труда;

формирование представлений о социальной значимости труда;

воспитание гуманного отношения к природе и человека к окружающему миру предметов и вещей;

развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;

воспитание стремления оказывать посильную помощь;

8.3. Воспитание личности учащихся:

создание необходимых условий для развития индивидуальности;

воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);

воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд);

воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах);

9. Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:

добровольность;

соответствие возрасту;

целесообразность;

безопасность;

активность.

III. Виды трудовой деятельности

10. Для реализации поставленных задач учащимся могут быть предложены следующие виды деятельности:

дежурство по учреждению (организация порядка во время перемены);

дежурство в классе (уборка класса);

уборка территории образовательной организации;

работа на пришкольном участке;

участие в трудовых акциях;

работа в школьном трудовом отряде;

работа в лагерях дневного пребывания;

подготовка образовательной организации к новому учебному году.

IV. Трудовая практика на пришкольном участке

11. На пришкольном участке для 1-4-х классов проводятся учебные и практические занятия по природоведению, биологии, экологии, общественно-полезному труду, опытнической и природоохранной работе с целью воспитания у учащихся интереса к природе, экологии, ландшафтному дизайну, обеспечения тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, выработки определенных трудовых умений и навыков.

12. Документация по организации работы на пришкольном участке:

План-схема пришкольного участка;

План работы;

График летней работы учащихся;

13. Общее руководство работой на школьном участке осуществляет директор школы. Директор организует педагогическое руководство в течение всего года: материальное обеспечение работ на пришкольном участке, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на пришкольном участке.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за своевременное обеспечение школьного участка инструментами, посевным и посадочным материалом, удобрениями, водой для полива растений, организует охрану школьного участка.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на пришкольном участке, обучают правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение учащимися правил безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.

V. Безопасность труда учащихся

14. Директор образовательной организации, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

15. Учащиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

16. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков. Учащиеся могут привлекаться к труду не более 2 часов в день.

17. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору учреждения или лицу, ответственному за охрану труда и технику безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

18. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет образовательная организация в лице директора.

Согласовано: Управляющий совет Протокол № ____ «__» ____ 20__ г.	Утверждаю: Директор школы: _____ Приказ № ____ «__» ____ 20__ г.
---	---