

Утверждаю  
 Директор МБОУ  
 «Школа-сад им. Курбанова С.Д.» с. Н. Джалган  
 Агаева З.С.  
 18.11.2024г.



**План работы недели психологии:**

**МБОУ «Школы-сад им. Курбанова С.Д.» с. Н.Джалган**

Дата	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
18.11	Понедельник	Открытие недели психологии . 1.Акция «Мое настроение» 2.Плакат: «Мир как чудо»	Учащиеся начальной школы 1-4 классы	Педагог- психолог, классные руководители
19.11	Вторник	1 Акция «Мое настроение» 2. Урок «Правила поведения в школе и дружба» 3. «Копилка добрых дел»	Учащиеся начальной школы 1-4 классы	Педагог- психолог, социальный педагог.
20.11	Среда	1. Акция «Дружные ладошки Добрых Дел». 2. Урок «Дружим без ссор и учимся решать конфликты»	Учащиеся начальной школы 1-4 классы	Педагог- психолог, социальный педагог.
21.11	Четверг	1 Акция «Мое настроение» 2. «Я и мои друзья» 3.Конкурс рисунков: «Мир в котором я живу».	Учащиеся начальной школы 1-4 классы	Педагог- психолог, классные руководители
22.11	Пятница	Классный час «Я и мои друзья: учимся договариваться» Закрытие недели психологии.	Учащиеся начальной школы 1-4 классы	Педагог- психолог, классные руководители

## **«Неделя Психологии»**

**Цель:** Расширение знаний психологии среди обучающихся начальных классов, сплочение обучающихся и учителей, развитие у учеников навыков взаимопонимания, сотрудничества, дружбы.

**Форма проведения:**

1. Работа с плакатами на переменах;
2. Конкурс рисунков;
3. «Урок каждый ценен»;
4. Психологические игры;

**Категория участников:** учащиеся 1-4 классов, педагоги школы.

**Методическое обеспечение:** план и разработки занятий, диагностический материал, наглядный материал, набор специально подобранных психогимнастических и ролевых игр и др.

**Оформление:**

1. Оформление стенда в холле школы.
2. Акция « Дружные ладошки Добрых дел»
3. Конкурс рисунков «Мир в котором я живу »
4. Плакат: «Мир как чудо»
5. Акция «Мое настроение» для учащихся, педагогов, родителей.

## **План мероприятий**

### **Понедельник:**

#### **1. Акция «Мое настроение»**

Акция «Мое настроение» открывает «Неделю психологии». Это массовое мероприятие с психологическим акцентом, направленное на создание интриги и настрой всей школы на «психологическую волну», а также формирование позитивного общего настроения.

#### **Цель:**

- Выявление психологического настроя учащихся и их работоспособности. Акция помогает погрузиться в мир психологии и самооценку своего состояния в школе.

#### **Проведение:**

В начале дня, заходя в школу, участники игры видят большой плакат с изображением яркого солнышка и надписью «Мое настроение». На плакате представлены пояснения к настроениям и соответствующие цвета, которые необходимо выбрать.

- «С каким настроением вы сегодня пришли в школу?»

Учащимся предлагается выбрать один цвет из цветных наклеек и наклеить его на облачко своего класса.

- Оранжевый — жизнерадостное, активное
- Желтый — веселое, дружелюбное
- Зеленый — спокойное
- Синий — грустное

Игра проводится каждый день, после чего подсчитываются наклейки по цветовой гамме для каждого класса.

## **Плакат: «Мир как чудо»**

**Цель:** Привлечь внимание учащихся к теме Недели психологии и создать позитивное восприятие психологических практик.

**Описание:** Плакат «Мир как чудо» оформлен яркими и вдохновляющими изображениями, символизирующими различные аспекты психологии и человеческих эмоций. Это может быть изображение природы, радостных людей, ярких объектов, а также мотивирующие фразы, которые подчеркивают важность психоэмоционального здоровья и восприятия мира через позитив. Плакат служит не только украшением, но и напоминает всем участникам недели о значении психологической гармонии и внутреннего мира.

### **Вторник:**

#### **Упражнение «Копилка добрых дел»**

##### **Цель:**

- Развить у детей умение замечать и ценить добрые поступки.
- Способствовать формированию навыков взаимопомощи и доброты в коллективе.
- Привить понимание важности добрых дел для окружающих.

##### **Описание:**

В ходе мероприятия дети будут собирать “добрые дела”, которые они сделали или видели, с целью формировать у них ценности заботы и помощи. Каждый ученик сможет рассказать о своем хорошем поступке, а учитель или организаторы записывают их в «Копилку добрых дел». В конце дня копилка пополняется, а ученикам напоминает о важности проявления доброты и заботы друг о друге. Это упражнение помогает укрепить атмосферу уважения и дружбы в коллективе.

## Урок: «Правила поведения в школе и дружба»

### Цель:

- Познакомить учащихся с основными правилами поведения в школе.
- Развить навыки взаимодействия с окружающими, уважения и дружбы.
- Научить детей разрешать конфликты мирным путем и укрепить коллективные отношения.

### Описание:

На уроке учащиеся знакомятся с основными нормами поведения, которые помогают создать доброжелательную атмосферу в классе и школе. В процессе обсуждения акцентируется внимание на важности дружбы, взаимопомощи и уважения к окружающим. Дети учат, как решать конфликты, выражать свои эмоции и поддерживать друг друга. Через игры, беседы и практические задания развиваются социальные и коммуникативные навыки.

## Среда

### Акция «Дружные ладошки добрых дел»

### Цель:

- Развить у детей навыки сотрудничества и взаимопомощи.
- Способствовать формированию атмосферы доброты и поддержки в школьном коллективе.
- Мотивировать детей на проявление заботы и внимание к окружающим.

### Описание:

В рамках акции каждый ученик создает свою «ладошку добрых дел», на которой пишет или рисует добрые поступки, которые он совершил или готов совершить. Эти ладошки собираются в общий плакат, который будет висеть в классе, символизируя единство и взаимопомощь всех участников. Акция нацелена на то, чтобы дети осознали

важность добрых поступков и научились ценить помощь друг друга, создавая таким образом атмосферу дружбы и взаимной поддержки.

### **Урок «Дружим без ссор и учимся решать конфликты»**

#### **Цель:**

- Научить детей конструктивно разрешать конфликты и взаимодействовать друг с другом без ссор.
- Развить навыки общения и взаимопонимания в конфликтных ситуациях.
- Повысить уровень эмпатии и научить детей понимать чувства других людей.

#### **Описание:**

В ходе урока ученики узнают, что такое конфликт, почему он возникает и как можно решать разногласия мирным путем. С помощью ролевых игр и обсуждений дети научатся слушать друг друга, высказывать свои чувства и мысли, а также искать компромиссы. Особое внимание будет уделено развитию навыков эмпатии, понимания эмоций других людей и нахождения решений, которые устраивают обе стороны. Урок направлен на формирование дружеской атмосферы в классе, где каждый чувствует себя услышанным и поддержанным.

### **Четверг**

#### **Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»**

#### **Цель:**

- Развить творческое воображение и художественные способности детей.
- Способствовать самовыражению детей через искусство.
- Научить детей выражать свои чувства и восприятие мира через рисунок.
- Развивать чувство ответственности и гордости за созданное своими руками произведение.

#### **Описание:**

Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу» предоставляет детям возможность выразить через искусство своё восприятие окружающего мира, семьи, друзей и школы.

Ребята смогут нарисовать, что для них является важным и значимым, что они ценят в своем окружении. В рамках конкурса будут оцениваться не только художественные навыки, но и оригинальность подхода, идея рисунка и передача эмоций. Выставка работ станет отличным завершением конкурса и возможностью для учеников поделиться своими чувствами с окружающими.

## **Пятница**

### **Классный час на тему «Я и мои друзья»**

#### **Цель:**

- Формировать у детей представление о значении дружбы и ее важности в жизни.
- Развивать навыки общения и уважения к мнению других.
- Способствовать укреплению дружеских отношений в классе.
- Научить решать конфликтные ситуации с друзьями и поддерживать друг друга.

#### **Описание:**

Классный час «Я и мои друзья» направлен на развитие навыков построения здоровых и дружелюбных отношений между учениками. В ходе занятия дети узнают, что такое настоящая дружба, какие качества ценят в друзьях, и как важно поддерживать друг друга в трудные моменты. Учащиеся обсудят, как важно быть честным, добрым и отзывчивым, и как решать конфликты, не разрушая отношений.

## **Закрытие недели психологии**

**Цель:** Подведение итогов недели психологии, закрепление полученных знаний и развитие чувства коллективизма среди учеников.

**Описание:** В завершение Недели психологии организуется встреча, на которой подводятся итоги всех проведенных мероприятий. Ученикам предоставляется возможность поделиться своими впечатлениями, обсудить, что нового они узнали о себе и других, и как они могут применить полученные знания в жизни. Завершается день вручением сертификатов, грамот или наград для победителей конкурсов и акций.