



Утверждаю:

Директор школы

Агаева З.С.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Педагога-психолога
ДОУ
на
2023-2024
Уч.год

Подготовила

Педагог-психолог:

Мамедова Б.К.

Работа с родителями

№	Виды работ	Сроки	Форма проведения
1	2	3	4
1	Беседы «адаптация детей к д\с»	В течении года	индивидуально
2	Формирование запроса для психологической диагностики детей	Сентябрь	групповая
3	Консультация «Как помочь эмоциональным детям «	Октябрь	групповая
4	Индивидуальное консультирование, организация работы в проблемных группах.	Ноябрь	индивидуально
5	Семинар « Взаимосвязь семьи и д/с в развитии способностей детей»	Декабрь	Групповая
6	Консультация «Страхи! Откуда они берутся и как с ними бороться»	Январь	Групповая
7	Индивидуальные консультации по запросам	Февраль	индивидуально
8	Консультация « детская агрессивность»	Март	Групповая

Работа с документами

1	Подбор дидактических игр для диагностики уровня адаптации детей	Сентябрь
2	Подготовка анкет для диагностики эмоционального для благополучия воспитателя в д\с	Сентябрь
3	Анализ результатов диагностики	Октябрь
4	Подготовка анкет для исследования микроклимата в педагогическом коллективе	Октябрь
5	Подготовка анкет для диагностики психологического климата МДОУ	Ноябрь
6	Подготовка материала к семинару	Декабрь
7	Заключение о психологическом климате в ДОУ	Декабрь
8	Подготовка материала к тесту, к консультациям	Январь
9	Подготовка к семинару	Февраль
10	Рекомендации педагогам о стрессах и их предупреждение	Март
11	Подготовка тестов для родителей	Апрель
12	Обработка результатов проведения конкретных срезов	Май
13	Подготовка рекомендаций о готовности детей к школе	Май
14	Подготовить отчёт о проделанной работе	Июль-Июль
15	Подготовка к новому учебному году	Август

План работы с семьями группы риска

№	Планирование мероприятия	Сроки
1	Выявление и учет семей группы риска	в течении года
2	Совместная работа воспитателей, психолога, м/сестры, по контролю за физическим эмоциональным состоянием детей из проблемных семей(наблюдения, беседы с детьми, родителями) Цель: профилактика и выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье	----- -----
3	Индивидуальная консультационная работа с родителями из семей группы риска с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактика пренебрежительного или жестокого отношения к детям	----- -----
4	Индивидуальная консультационная и групповая работа с детьми из проблемных семей для помощи в разрешении определенных психологических проблем и контроля за психоэмоциональным и контролем за психоэмоциональным состоянием	----- -----

№	Планируемые мероприятия	Сроки
5	С целью предварительной диагностики деско-родительских отношений провести анкетирование родителей: «Какой я родитель» « Портрет моего ребенка»	Октябрь
6	Диагностика детей из проблемных семей с целью изучения детско – родительских отношений: Рисунок семьи»	<u>Октябрь</u> Ноябрь
7	С целью расширения психологических и правовых знаний родителей провести лектории, семинары, выступления на тему: «Что нужно детям от родителей» « Что такое жестокое обращение» «Эмоциональное насилие»	Декабрь Февраль Апрель

Основные задачи

1. Правовое и психологическое просвещение педагогов и родителей МДОУ.
2. Использование диагностики и различных психологических методик для определения уровня психического и умственного развития, определение задатков и отклонений в поведении детей.
3. Углубленная диагностика по запросам родителей и педагогов.
4. Помощь детям в адаптации к детскому саду.
5. Определение готовности старших дошкольников к обучению школе.

Работа с детьми

№	Форма работы, тесты	Группа Обследов.	Сроки	Литература
1	2	3	4	5
1	Адаптационный период вновь поступивших детей	м.гр ср.гр. ст.гр.	Сентябрь Октябрь 1 р. в неделю	Ж. «Обруч» №3 2003г Крюкова С.В. « Давайте жить дружно»
2	Диагностика развития детей дошкольного возраста: а. Позновательной сферы б.эмоционально-личностной сферы	Ср.гр. Ст.гр.	Октябрь	Папка диагностических методик
3	Отбор детей для подгрупповой коррекционной работы	I----I	Октябрь	
4	Коррекционная работа с детьми, имеющие личностные особенности (замкнутые, застенчивые, нерешительные ,тревожные)	Ст.гр.	Ноябрь Апрель	Папка коррекция

№	Формы работы, тесты	Группа обследов	Сроки	Литература
5	Выявление детей требующих индивидуальных и групповых тематических занятий	Ср.гр. Ст.гр.	Ноябрь	
6	Коррекционная работа по эмоциональному развитию детей.	Ст.гр.	<u>Ноябрь</u> Март в 1р неделю	Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
7	Коррекционно-развивающие занятия	Ср.гр. Ст.гр.	<u>Ноябрь</u> март	В.Л.Шарохина Коррекционно-Развивающие занятия
8	Диагностика готовности детей к школе	Ст.гр.	<u>Март</u> Апрель	
9	Работа по адаптации детей к школе	Ст.гр.	Май	С.К.Нартова «Скоро в школу»
10	Диагностика усвоения программы за год, контрольные срезы			« Готовимся к школе»

№	Форма работы, тесты	Группа обследов.	Сроки	Литература
1	2	3	4	5
11	Работа с Картами развития воспитанников		Июнь	
12	Оказание помощи в формировании групп		<u>Июль</u> Август	
13	Неделя психолога «учимся позитивно и активно мыслить»	Ст.под.гр.	12-16 Ноябрь	
14	Организация воспитательно-образовательной работы.	Ср.гр.	7-9 Ноябрь	
15	Охрана и укрепление здоровья в ГПД		9-12 Октябрь	Папка

Организационная работа

№	Виды работ	Сроки
1.	Посещение занятий	В течении
2.	Наблюдение: режимных моментов, на прогулке, за игровой деятельностью	Всего года
3.	Подготовка и проведение коллективных мероприятий: консультаций, семинаров, докладов.	По графику систематически
4.	Углубленная диагностика по запросам родителей и педагогов.	
5.	Проведение и обработка результатов диагностики.	
6.	Составление заключений по результатам диагностик.	
7.	Проведение групповых и индивидуальных психокоррекционных занятий с детьми.	
8	Подготовка дидактического материала, работа в библиотеке.	

1	2	3	4
9	Тест» Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу»	Апрель	Групповая
10	Консультация « Как подготовить ребенка к школе»	Май	<u>Индивидуально</u> групповая
11	Консультирование по итогам проведения контрольных срезов	Июль	Индивидуально
12	Консультация « Создание оптимальных условий для поддерживая психического здоровья на время летних отпусков»	Июль Август	
13	Анкета: Ваше отношение к дополнительному образованию в работе специалистов	Сентябрь	Групповая
14	Тренинг Взаимоотношение дет.сада и семьи. Подружить всегда нас рад наш любимый дет.сад	Февраль	Групповая

Работа с педагогами

№	Виды работы	Сроки	Литература
1	2	3	4
1	Оказание помощи в проведении диагностики по программе	Сентябрь	Папка «набор диагностических методик»
2	Тест для определения эмоционального благополучия воспитателя в д/с	Сентябрь	
3	Тест для исследования микроклимата в педагогическом коллективе	Октябрь	
4	Оценка психологического климата в коллективе	Ноябрь	Рогов ч 2 стр 31
5	Консультация « Как обеспечить эмоциональное благополучие дошкольника»	Ноябрь	Папка по работе с педагогами.
6	Семинар «организация обучения детей с высоким уровнем тревожности»	Декабрь	

1	2	3	4
7	Консультация «Что такое конфликт и как правильно выйти из него»	Январь	Ж.Дошк пед-ка № 1 2003г
8	Семинар « Особенности работы педагогов с трудными детьми и их родителями»	Февраль	Папка по работе с педагогами
9	Консультация» Возрастные кризы и их профилактика»	Март	
10	Консультация» Стресс и перегрузки в педагогической работе»	Апрель	
11	Беседа с воспитателями о подготовке детей к школе	Май	----- -----
12	Доклад «Психологическая готовность ребёнка к школе»	Май	----- -----
13	Участие в педсовете» Итоги работы за год»	Июнь	----- -----
14	Рекомендации к оснащению педагогического процесса в новом учебном году	Июль	
		Август	
15	Консультация ,воспитание внимание.	Сентябрь	Папка
16	Современные дети: особенности игры и психического развития.	Декабрь	Папка
17	Совестная работа учителя и воспитателя ГПД по совершенствованию качества знаний	Ноябрь	
18	Приемы и методы предупреждающие утомляемость	Декабрь	Воспитание и обучение папка

Самообразовательная работа

№	Виды работы	Сроки
1	Изучение психологической методической литературы	В течении всего года
2	Изучение периодической литературы, журналов, газет	Систематически
3	Посещение методических объединений	По графику
4	Посещение ИПКПК	-----II-----
5	Обмен опытом с психологами	
6	Консультация у опытных психологов	